

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Социально-экономический институт

Кафедра экономики и экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.О.12 Экономика и организация производства

Направление подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль) «Технология деревообработки»

Квалификация – бакалавр

Количество зачетных единиц (*часов*) 3 (108)

Екатеринбург 2021

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 6 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов | 7 |
| 5.1. Трудоемкость разделов дисциплины | 7 |
| 5.2. Содержание занятий лекционного типа | 8 |
| 5.3 Темы и формы практических занятий..... | 10 |
| 5.4 Детализация самостоятельной работы | 11 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине | 12 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 16 |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 16 |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 17 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 21 |
| 7.4. Соответствие оценок и уровней сформированных компетенций..... | 31 |
| 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся..... | 32 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине..... | 34 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 34 |

1. Общие положения

Дисциплина «**Экономика и организация производства**» относится к обязательной части блока 1 учебного плана, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль – Технология деревообработки).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «**Экономика и организация производства**» являются:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.12.2015 г. № 1050н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист-технолог деревообрабатывающих и мебельных производств».

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 698 от 26.07.2017;

– Учебный план образовательной программы высшего образования направления 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль - Технология деревообработки), подготовки бакалавров по заочной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол №2 от 20.02.2020) и утвержденный ректором УГЛТУ 20.02.2020 г.

Обучение по образовательной 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (профиль – Технология деревообработки) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины - реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования, формирование системы знаний, умений и навыков, общепрофессиональных компетенций и направлено на подготовку бакалавров к *организационно-управленческой деятельности*.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и терминов дисциплины,

- формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы; ресурсном обеспечении её деятельности; экономических основах производства; методах ценообразования и калькулирования себестоимости; принципах и методике оценки инвестиционных проектов; основах организации производства на предприятии с учетом отраслевой специфики;

- формирование у обучающихся умения осуществлять выбор методик расчета экономических показателей, вести поиск информации, подготавливать исходные данные и проводить на их основе расчеты экономических показателей по типовым методикам с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- формирование у обучающихся умения интерпретировать экономические показатели и оценивать текущее экономическое состояние хозяйствующих субъектов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;

- овладение методикой оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-6 - способность использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы;

- экономическое содержание и структуру ресурсного обеспечения деятельности организации;

- основы построения и расчёта современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- совокупность относительных и обобщающих экономических показателей;

- экономические основы производства, методы ценообразования и калькулирования себестоимости;

- принципы и методику оценки инвестиционных проектов;

- основы организации производства с учетом отраслевой специфики;

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;

- выявлять тенденции изменения экономических показателей;

- анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы;

- использовать полученные базовые теоретические знания экономических положений в изменяющихся условиях рыночной экономики; принимать обоснованные управленческие решения по организации производства;

владеть: специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины, навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности предприятия; методами экономической оценки результатов производства в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам учебного плана, что позволяет сформировать у бакалавра общепрофессиональные компетенции в рамках выбранного профиля в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

| Обеспечивающие | Сопутствующие | Обеспечиваемые |
|----------------|---------------|--|
| | | Экономика и организация лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств |
| | | Производственная практика (преддипломная) |
| | | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

| Вид учебной работы | Всего академических часов | |
|---|---------------------------|------------------------|
| | очная форма | заочная форма |
| Контактная работа с преподавателем*: | - | 10,25 |
| в том числе: | | |
| занятия лекционного типа (ЛЗ) | - | 4 |
| практические занятия (ПЗ) | - | 6 |
| лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| иные виды контактной работы | - | 0,25 |
| Самостоятельная работа обучающихся: | - | 97,75 |
| в том числе: | - | |
| изучение теоретического курса (ТО) | - | 50 |
| подготовка к текущему контролю (ТК) | - | 44 |
| подготовка к промежуточной аттестации (ПА) | - | 3,75 |
| Вид промежуточной аттестации: | - | зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость | 3/108 | |

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) практические занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | ЛЗ | ПЗ | Всего контактной работы | Самостоятельная работа |
|---------------------------------------|--|-----|-----|-------------------------|------------------------|
| 1 | <i>Организация (предприятие) как субъект хозяйствования</i> | - | 0,5 | 0,5 | 4 |
| 1.1 | Предприятие – основное звено экономики. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде | - | 0,5 | 0,5 | 4 |
| 2 | <i>Экономические ресурсы организации (предприятия) и показатели их использования</i> | 2 | 1,5 | 3,5 | 33 |
| 2.1 | Основные средства и нематериальные активы организации (предприятия) | 1 | 0,5 | 1,5 | 14 |
| 2.2 | Оборотные средства организации (предприятия) | - | 0,5 | 0,5 | 5 |
| 2.3 | Трудовые ресурсы организации (предприятия) | 1 | 0,5 | 1,5 | 14 |
| 3 | <i>Экономический механизм функционирования организации (предприятия)</i> | 1 | 1,5 | 2,5 | 24 |
| 3.1 | Производственная программа и мощность | - | 0,5 | 0,5 | 5 |
| 3.2 | Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат | 0,5 | 0,5 | 1 | 9 |
| 3.3 | Ценовая политика организации (предприятия) | 0,5 | - | 0,5 | 5 |
| 3.4 | Инвестиционная политика организации (предприятия) | - | 0,5 | 0,5 | 5 |
| 4 | <i>Экономические показатели результатов деятельности организации (предприятия)</i> | - | 1 | 1 | 10 |
| 4.1 | Формирование финансовых результатов деятельности организации (предприятия) | - | 0,5 | 0,5 | 5 |
| 4.2 | Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия) | - | 0,5 | 0,5 | 5 |
| 5 | <i>Научные основы организации производства</i> | 1 | 1,5 | 2,5 | 23 |
| 5.1 | Производственная структура организации (предприятия) | 0,5 | 0,5 | 1 | 9 |
| 5.2 | Типы производства. Производственный процесс и принципы его организации | 0,5 | 1 | 1,5 | 14 |
| Итого по разделам | | 4 | 6 | 10 | 94 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | | - | - | - | 3,75 |

| | | | | |
|--------------------------|------------|---|------|---|
| Промежуточная аттестация | - | - | 0,25 | - |
| Всего часов | 108 | | | |

5.2. Содержание занятий лекционного типа

1. Организация (предприятие) как субъект хозяйствования

Тема 1.1. Предприятие - основное звено экономики. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде

Народнохозяйственный комплекс и его элементы: сфера, отрасль, сектор экономики. Сущность предпринимательской деятельности. Субъекты и виды предпринимательской деятельности. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства. Понятие юридического лица. Порядок образования и регистрации юридического лица. Уставный капитал организации и способы его формирования. Стадии жизненного цикла организации (предприятия).

Классификация организаций (предприятий) по отраслевому признаку, виду хозяйственной деятельности, формам собственности, цели деятельности, размерам и другим признакам. Субъекты малого предпринимательства и их роль в развитии экономики. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства. Организационно-правовые формы предприятий и их особенности. Объединения предприятий: консорциумы, картели, синдикаты, пулы, тресты, концерны, холдинги, финансово-промышленные группы.

2. Экономические ресурсы организации (предприятия)

Тема 2.1. Основные средства и нематериальные активы организации

Понятие основных средств. Экономическая классификация и структура основных средств. Виды оценки и способы переоценки основных средств. Воспроизводство основных средств. Показатели воспроизводства: коэффициент прироста, коэффициент обновления, коэффициент выбытия.

Понятие и виды износа основных средств. Амортизация, способы её начисления: линейный, уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (работ). Ремонт и модернизация основных средств. Система планово-предупредительных ремонтов. Виды ремонтного обслуживания. Методы ремонта. Стратегии проведения технического обслуживания и ремонта. Модернизация основных средств.

Показатели использования основных средств по количественному составу. Частные технико-экономические показатели использования машин и оборудования. Обобщающие показатели экономической эффективности использования основных средств: фондоотдача, фондоёмкость, рентабельность основных средств. Показатели технического уровня производства. Пути улучшения использования основных средств организации.

Понятие нематериальных активов, их состав. Объекты интеллектуальной собственности (изобретение, промышленный образец, полезная модель, селекционное достижение, товарный знак и знак обслуживания, программы для ЭВМ, базы данных, ноу-хау и др.). Деловая репутация организации. Оценка нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов.

Тема 2.2. Оборотные средства организации

Понятие оборотных средств, их состав и структура. Классификация оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Показатели использования оборотных средств (коэффициент оборачиваемости оборотных средств, коэффициент загрузки средств в обороте, длительность одного оборота, материалоёмкость, материалоотдача). Пути

улучшения использования оборотных средств. Экономическое значение улучшения использования оборотных средств.

Нормирование оборотных средств. Основные принципы нормирования производственных запасов, незавершённого производства, расходов будущих периодов, готовой продукции.

Тема 2.3. Трудовые ресурсы организации

Понятие «кадры», «персонал». Состав и структура кадров организации. Понятие профессии, специальности, квалификации. Списочный и явочный состав. Среднесписочная численность кадров. Показатели движения кадров.

Производительность труда, показатели её измерения на уровне организации: выработка и трудоёмкость. Методы определения выработки: натуральный, стоимостной, трудовой. Виды трудоёмкости продукции: технологическая, обслуживания, управления, производственная, полная. Факторы изменения производительности труда, их классификация. Резервы роста производительности труда.

Нормирование труда. Виды норм труда. Методы нормирования труда: фотография рабочего дня, хронометраж, фотохронометраж.

Оплата труда. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы оплаты труда, условия их эффективного применения. Бестарифная оплата труда. Основные принципы организации заработной платы. Состав фонда оплаты труда. Средняя заработная плата.

3. Экономический механизм функционирования организации (предприятия)

Тема 3.1. Производственная программа и мощность

Понятие производственной программы. Показатели производственной программы. Понятие качества продукции. Классификационные и оценочные показатели качества. Понятие конкурентоспособности. Методы оценки конкурентоспособности. Производственная мощность: понятие, виды, методика расчета. Входная и выходная производственная мощность. Среднегодовая производственная мощность. Факторы, определяющие динамику мощности. Показатели использования производственной мощности. Пути улучшения использования производственных мощностей.

Тема 3.2. Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат

Понятия «затраты», «расходы» и «издержки». Классификация расходов организации (предприятия) и их состав. Единовременные и текущие затраты. Себестоимость продукции и её экономическое значение. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции: по функциональной роли в процессе производства, по способу отнесения на себестоимость, по зависимости затрат от изменения объема выпуска продукции, в зависимости от времени возникновения и отнесения на себестоимость и другим признакам. Смета расходов на производство и реализацию продукции. Структура затрат на производство и реализацию продукции. Калькуляция себестоимости продукции, виды калькуляций. Методы калькулирования себестоимости. Пути снижения себестоимости продукции.

Тема 3.3. Ценовая политика организации (предприятия)

Сущность и функции цены. Система цен и их классификация по отраслям и сферам обслуживания, по степени участия государства в ценообразовании и другим признакам. Методы ценообразования (затратные, рыночные, параметрические). Ценовая политика организации (предприятия). Цели и этапы разработки ценовой политики. Ценовые стратегии.

Тема 3.4. Инвестиционная политика организации (предприятия)

Понятия «инвестиции», «капитальные вложения» и их характеристика. Структура капитальных вложений. Классификация инвестиций. Субъекты инвестиционной

деятельности, объекты инвестирования. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Понятие лизинга, виды лизинга. Содержание лизинговой сделки. Преимущества лизинга. Инвестиционная политика предприятия, её виды. Инвестиционные проекты и их классификация. Инвестиционный цикл. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов.

4. Экономические показатели результатов деятельности организации (предприятия)

Тема 4.1. Формирование финансовых результатов деятельности организации (предприятия)

Понятие о финансовом результате деятельности организации (предприятия). Прибыль как положительный финансовый результат, её основные функции. Виды и порядок определения прибыли. Состав прочих доходов и расходов. Факторы, влияющие на прибыль. Общие сведения о налогообложении прибыли. Особенности распределения прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм. Понятие рентабельности. Показатели рентабельности. Пути увеличения рентабельности.

Тема 4.2. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия)

Понятия «экономический эффект», «экономическая эффективность». Принципы определения экономической эффективности. Система показателей эффективности производства, её состав и характеристика. Обобщающие показатели эффективности функционирования организации (предприятия).

5. Научные основы организации производства

Тема 5.1. Производственная структура организации (предприятия)

Общая структура предприятия. Производственная структура предприятия. Понятие рабочего места, участка, цеха: их виды и назначение. Функциональные подразделения предприятия. Характеристика основного, вспомогательного, обслуживающего, подсобного и побочного производств. Факторы, влияющие на производственную структуру.

Тема 5.2. Типы производства. Производственный процесс и принципы его организации

Типы производства (единичное, серийное, массовое) и их характеристика. Производственный процесс и его содержание. Производственный цикл, его составляющие. Расчет длительности производственного цикла. Виды сочетания операций: последовательный, параллельный, параллельно-последовательный. Принципы организации производственного процесса. Методы организации производственного процесса (поточный, партионный, единичный). Инфраструктура предприятий.

5.3 Темы и формы практических занятий

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

| № п/п | Наименование занятий семинарского типа (практических занятий) | Форма проведения занятия | Трудоёмкость, час. | |
|-------|--|--------------------------------|----------------------|------------------------|
| | | | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1 | <i>Организация (предприятие) как субъект хозяйствования</i> | | | 0,5 |
| 1.1 | Предприятие - основное звено экономики. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде | Практикум, групповая дискуссия | | 0,5 |
| 2 | <i>Экономические ресурсы организации (предприятия) и показатели</i> | | | 1,5 |

| | | | | |
|-------------|--|-----------|--|-----|
| | <i>их использования</i> | | | |
| 2.1 | Основные средства и нематериальные активы организации (предприятия) | Практикум | | 0,5 |
| 2.2 | Оборотные средства организации (предприятия) | Практикум | | 0,5 |
| 2.3 | Трудовые ресурсы организации (предприятия) | Практикум | | 0,5 |
| 3 | <i>Экономический механизм функционирования организации (предприятия)</i> | | | 1,5 |
| 3.1 | Производственная программа и мощность | Практикум | | 0,5 |
| 3.2 | Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат | Практикум | | 0,5 |
| 3.3 | Ценовая политика организации (предприятия) | Практикум | | - |
| 3.4 | Инвестиционная политика организации (предприятия) | Практикум | | 0,5 |
| 4 | <i>Экономические показатели результатов деятельности организации (предприятия)</i> | | | 1 |
| 4.1 | Формирование финансовых результатов деятельности организации (предприятия) | Практикум | | 0,5 |
| 4.2 | Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия) | Практикум | | 0,5 |
| 5 | <i>Научные основы организации производства</i> | | | 1,5 |
| 5.1 | Производственная структура организации (предприятия) | Практикум | | 0,5 |
| 5.2 | Типы производства. Производственный процесс и принципы его организации | Практикум | | 1 |
| Всего часов | | | | 6 |

5.4 Детализация самостоятельной работы

| № п/п | Наименование занятий семинарского типа (практических занятий) | Вид самостоятельной работы | Трудоёмкость, час. | |
|-------|--|--------------------------------|----------------------|------------------------|
| | | | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1 | <i>Организация (предприятие) как субъект хозяйствования</i> | | | 4 |
| 1.1 | Предприятие - основное звено экономики. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде | Изучение теоретического курса | | 2 |
| | | Подготовка к текущему контролю | | 2 |
| 2 | <i>Экономические ресурсы организации (предприятия) и показатели их использования</i> | | | 33 |
| 2.1 | Основные средства и нематериальные активы организации (предприятия) | Изучение теоретического курса | | 7 |
| | | Подготовка к текущему контролю | | 7 |
| 2.2 | Оборотные средства организации (предприятия) | Изучение теоретического курса | | 3 |
| | | Подготовка к текущему контролю | | 2 |
| 2.3 | Трудовые ресурсы организации (предприятия) | Изучение теоретического курса | | 7 |
| | | Подготовка к текущему контролю | | 7 |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|--------------------------------|--|-------|
| 3 | <i>Экономический механизм функционирования организации (предприятия)</i> | | | 24 |
| 3.1 | Производственная программа и мощность | Изучение теоретического курса | | 3 |
| | | Подготовка к текущему контролю | | 2 |
| 3.2 | Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат | Изучение теоретического курса | | 5 |
| | | Подготовка к текущему контролю | | 4 |
| 3.3 | Ценовая политика организации (предприятия) | Изучение теоретического курса | | 3 |
| | | Подготовка к текущему контролю | | 2 |
| 3.4 | Инвестиционная политика организации (предприятия) | Изучение теоретического курса | | 3 |
| | | Подготовка к текущему контролю | | 2 |
| 4 | <i>Экономические показатели результатов деятельности организации (предприятия)</i> | | | 10 |
| 4.1 | Формирование финансовых результатов деятельности организации (предприятия) | Изучение теоретического курса | | 2 |
| | | Подготовка к текущему контролю | | 3 |
| 4.2 | Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия) | Изучение теоретического курса | | 3 |
| | | Подготовка к текущему контролю | | 2 |
| 5 | <i>Научные основы организации производства</i> | | | 23 |
| 5.1 | Производственная структура организации (предприятия) | Изучение теоретического курса | | 5 |
| | | Подготовка к текущему контролю | | 4 |
| 5.2 | Типы производства. Производственный процесс и принципы его организации | Изучение теоретического курса | | 7 |
| | | Подготовка к текущему контролю | | 7 |
| Итого по разделам | | | | 94 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | | | | 3,75 |
| Всего часов | | | | 97,75 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная учебная литература

| № п/п | Реквизиты источника | Год издания | Примечание |
|------------------------------------|---|-------------|---|
| Основная учебная литература | | | |
| 1 | Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 858 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573448 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02667-6. – Текст : | 2019 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |

| | | | |
|--|--|------|---|
| | электронный. | | |
| 2 | Экономика и управление на предприятии : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина ; под общ. ред. А. П. Агаркова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 400 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573188 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03492-3. – Текст : электронный. | 2020 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 3 | Низовкина, Н. Г. Экономика предприятия и управление производственными системами: модуль 1. Экономика предприятия : [16+] / Н. Г. Низовкина ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 196 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574915 . – Библиогр. с. 172-174. – ISBN 978-5-7782-3456-7. – Текст : электронный. | 2017 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| Дополнительная учебная литература | | | |
| 4 | Загидуллина, Л.И. Экономика и организация в лесном комплексе: учебное пособие / Л.И. Загидуллина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-3823-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/126922 (дата обращения: 05.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 2020 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 5 | Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин ; Московская государственная академия делового администрирования. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 291 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024 – ISBN 978-5-394-03287-5. – Текст : электронный. | 2019 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 6 | Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 370 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094 – ISBN 978-5-394-01688-2. – Текст : электронный. | 2018 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 7 | Шаркова, А.В. Экономика организации : практикум : / А.В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573271 – ISBN 978-5-394-02367-5. – Текст : электронный. | 2018 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 8 | Акмаева, Р.И. Экономика организаций (предприятий) : учебное пособие : / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 579 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454 – ISBN 978-5-4475-9757-3. – DOI 10.23681/497454. – Текст : электронный | 2018 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 9 | Вумек, Джеймс. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании [Текст] /, Дэниел Джонс ; [пер. с англ. С. Турко ; ред.: С. Турко, П. Суворова; науч. ред. Ю. Адлер] = Lean Thinking. Banish | 2020 | Библиотека УГЛТУ (1экз.) |

| | | | |
|----|---|------|---------------------------|
| | waste and create wealth in your corporation / James Womack and Daniel Jones. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 472 с. - (Альпина. Бизнес). - [Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании] . - ISBN 978-5-9614-6829-8 | | |
| 10 | Чанг, Доавей. Лесная экономика [Текст] : учебник / Д. Чанг, П. Х. Пирс ; [пер. под общ. науч. ред. А. П. Петрова]. - Изд. испр. и доп. - Москва : Лесное дело, 2019. - 384 с. : граф. - ISBN 978-5-6042265-0-6 | 2019 | Библиотека УГЛТУ (4 экз.) |

*- Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, которые содержат издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированы по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал Гарант.Ру.- Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Программа поддержки образования «Системы Главбух». – Режим доступа: <http://student.lgl.ru/>

Профессиональные базы данных

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос.информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus компании Elsevier B.V. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/>

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
7. Федеральный закон от 03.07.2016 № 236-ФЗ «О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
8. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
9. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
10. Федеральный закон от 08.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
11. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
12. Федеральный закон от 08.12.1995 № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
13. Федеральный закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
14. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
15. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
16. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
17. Федеральный закон от 19.06.2000 № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
18. Федеральный закон от 24.07.2007 №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
19. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>

20. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>

21. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>

22. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О финансовой аренде (лизинге)» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>

23. Постановление Правительства РФ от 01.01.2002 №1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>

24. Приказ Минфина России от 06.05.1999 №32н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>

25. Приказ Минфина России от 06.05.1999 №33н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>

26. Приказ Минфина России от 30.03.2001 №26н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>

27. Приказ Минфина России от 27.12.2007 №153н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007)» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>

28. Приказ Минфина России от 15.11.2019 №180н «Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 «Запасы» (вместе с «ФСБУ 5/2019...») // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>

29. Приказ Минфина России от 17.09.2020 №204н «Об утверждении Федеральных стандартов бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 «Основные средства» и ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>

30. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21.06.1999 № ВК 477) // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Формируемые компетенции | Вид и форма контроля |
|-------------------------|----------------------|
|-------------------------|----------------------|

| | |
|---|--|
| <p>УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>ОПК-6 - способность использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p> | <p>Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету с оценкой</p> <p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование, выполнение и защита практических заданий, участие в групповой дискуссии</p> |
|---|--|

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы зачета с оценкой (промежуточный контроль формирование компетенций УК-9, УК-10, ОПК-6):

«Зачтено» (отлично)

- обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия дисциплины, показывает глубокое знание структуры национальной экономики, видов и субъектов предпринимательства, их организационно-правовых форм, основ нормативно-правового регулирования деятельности, форм объединения предприятий и их особенностей; экономического содержания и структуры ресурсного обеспечения деятельности предприятия; основ построения и расчёта современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; совокупности относительных и обобщающих экономических показателей; экономических основ производства, методов ценообразования и калькулирования себестоимости; принципов и методики оценки инвестиционных проектов; основ организации производства на предприятии; приводит примеры, уверенно демонстрирует умения: выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций, связанных с деятельностью предприятия, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; выявлять тенденции изменения экономических показателей, анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы; использовать полученные базовые теоретические знания экономических положений в изменяющихся условиях рыночной экономики; принимать обоснованные управленческие решения по организации производства; уверенно владеет: навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности предприятия; методами оценки эффективности работы предприятия; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«Зачтено» (хорошо)

- обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия дисциплины, показывает знание структуры национальной экономики, видов и субъектов предпринимательства, их организационно-правовых форм, основ нормативно-правового регулирования деятельности, форм объединения предприятий и их

особенностей; экономического содержания и структуры ресурсного обеспечения деятельности предприятия; основ построения и расчёта современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; совокупности относительных и обобщающих экономических показателей; экономических основ производства, методов ценообразования и калькулирования себестоимости; принципов и методики оценки инвестиционных проектов; основ организации производства на предприятии; приводит примеры, демонстрирует умения: выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций, связанных с деятельностью предприятия, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; выявлять тенденции изменения экономических показателей, анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы; использовать полученные базовые теоретические знания экономических положений в изменяющихся условиях рыночной экономики; принимать обоснованные управленческие решения по организации производства; владеет навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности предприятия; методами оценки эффективности работы предприятия; свободно владеет монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«Зачтено» (удовлетворительно)

- обучающийся демонстрирует слабые теоретические знания, проявляет слабо сформированные умения: выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций, связанных с деятельностью предприятия, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; выявлять тенденции изменения экономических показателей, анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы; использовать полученные базовые теоретические знания экономических положений в изменяющихся условиях рыночной экономики; принимать обоснованные управленческие решения по организации производства; демонстрирует слабо сформированные навыки расчёта основных экономических параметров деятельности предприятия, оценки эффективности работы предприятия; показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«Не зачтено» (неудовлетворительно)

- обучающийся демонстрирует фрагментарные знания категорий и понятий дисциплины, структуры национальной экономики, видов и субъектов предпринимательства, их организационно-правовых форм, основ нормативно-правового регулирования деятельности, форм объединения предприятий и их особенностей; экономического содержания и структуры ресурсного обеспечения деятельности предприятия; основ построения и расчёта современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; совокупности относительных и обобщающих экономических показателей; экономических основ производства, методов ценообразования и калькулирования себестоимости; принципов и методики оценки инвестиционных проектов; основ организации производства на предприятии; не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неумение выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций, связанных с деятельностью предприятия, не способен предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; не умеет рассчитывать на основе типовых

методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; демонстрирует неумение выявлять тенденции изменения экономических показателей, анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы; не способен использовать полученные базовые теоретические знания экономических положений в изменяющихся условиях рыночной экономики; принимать обоснованные управленческие решения по организации производства; не владеет навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности предприятия; методами оценки эффективности работы предприятия, учреждения; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на экзамене.

Показатели и критерии оценивания устного ответа на опрос (текущий контроль, формирование компетенций УК-9, УК-10, ОПК-6):

(отлично)

– обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия дисциплины, приводит примеры, уверенно показывает умения: интерпретировать экономические показатели и оценивать текущее экономическое состояние хозяйствующих субъектов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы

(хорошо)

- обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия дисциплины, приводит примеры, показывает умения: интерпретировать экономические показатели и оценивать текущее экономическое состояние хозяйствующих субъектов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

(удовлетворительно)

- обучающийся демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные умения: интерпретировать экономические показатели и оценивать текущее экономическое состояние хозяйствующих субъектов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

(неудовлетворительно)

- обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий дисциплины; не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неумение интерпретировать экономические показатели и оценивать текущее экономическое состояние хозяйствующих субъектов; выявлять проблемы

экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Показатели и критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенции УК-9, УК-10, ОПК-6)

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале. При правильных ответах на:

- 86-100% заданий – оценка «5» (отлично);
- 71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);
- 51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);
- 50% и менее - оценка «2» (неудовлетворительно).

Показатели и критерии оценивания участия в групповой дискуссии (текущий контроль, формирование компетенции УК-9, УК-10, ОПК-6) (отлично)

- обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает содержание категорий и понятий дисциплины по теме дискуссии, приводит примеры; уверенно проявляет умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; владеет навыками самостоятельной работы с нормативными документами; уверенно проявляет умение использовать полученные базовые теоретические знания экономических положений в изменяющихся условиях рыночной экономики; принимать обоснованные управленческие решения по организации производства; показывает умение обобщать и анализировать литературные источники; владеет навыками профессионального общения в коллективе; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

(хорошо)

- обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает содержание категорий и понятий дисциплины по теме дискуссии, приводит примеры; проявляет умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; владеет навыками самостоятельной работы с нормативными документами; проявляет умение использовать полученные базовые теоретические знания экономических положений в изменяющихся условиях рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства; показывает умение обобщать и анализировать литературные источники; владеет навыками профессионального общения в коллективе; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

(удовлетворительно)

- обучающийся демонстрирует слабые знания содержания категорий и понятий дисциплины по теме дискуссии; проявляет слабо сформированные умения: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; использовать полученные базовые теоретические

знания экономических положений в изменяющихся условиях рыночной экономики; принимать обоснованные управленческие решения по организации производства; испытывает затруднения при обобщении и анализе литературных источников и нормативных документов; проявляет недостаточно свободное владение навыками профессионального общения в коллективе; показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

(неудовлетворительно)

- обучающийся демонстрирует слабые, фрагментарные, разрозненные знания содержания категорий и понятий дисциплины по теме дискуссии, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры; показывает неумение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, не способен предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий, не умеет использовать полученные базовые теоретические знания экономических положений в изменяющихся условиях рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства; не владеет навыками самостоятельной работы с нормативными документами; показывает неумение обобщать и анализировать литературные источники; не владеет навыками профессионального общения в коллективе; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается участвовать в дискуссии.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к практическим занятиям (текущий контроль)

1. Организация (предприятие) как субъект хозяйствования

Тема 1.1. Предприятие - основное звено экономики. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде

1. Народнохозяйственный комплекс и его элементы: сфера, отрасль, сектор экономики.
2. Сущность предпринимательской деятельности. Субъекты и виды предпринимательской деятельности.
3. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.
4. Понятие юридического лица. Правоспособность юридического лица.
5. Порядок образования и регистрации юридического лица.
6. Уставный капитал организации и способы его формирования.
7. Стадии жизненного цикла организации (предприятия).
8. Классификация организаций (предприятий) по отраслевому признаку, виду хозяйственной деятельности, формам собственности, цели деятельности, размерам и другим признакам.
9. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства.
10. Организационно-правовые формы предприятий и их особенности.
11. Объединения предприятий: консорциумы, картели, синдикаты, пулы, тресты, концерны, холдинги, финансово-промышленные группы.

2. Экономические ресурсы организации (предприятия)

Тема 2.1. Основные средства и нематериальные активы организации

1. Понятие основных средств. Экономическая классификация и структура основных средств.
2. Виды оценки и способы переоценки основных средств.
3. Воспроизводство основных средств. Показатели воспроизводства: коэффициент прироста, коэффициент обновления, коэффициент выбытия.
4. Понятие и виды износа основных средств.
5. Амортизация, способы её начисления.
6. Ремонт и модернизация основных средств.
7. Показатели использования основных средств по количественному составу.
8. Частные технико-экономические показатели использования машин и оборудования.
9. Обобщающие показатели экономической эффективности использования основных средств.
10. Показатели технического уровня производства.
11. Пути улучшения использования основных средств организации.
12. Понятие нематериальных активов, их состав.
13. Объекты интеллектуальной собственности.
14. Деловая репутация организации.
15. Оценка нематериальных активов.
16. Амортизация нематериальных активов.

Тема 2.2. Оборотные средства организации

1. Понятие оборотных средств, их состав и структура. Классификация оборотных средств.
2. Кругооборот оборотных средств.
3. Показатели использования оборотных средств.
4. Пути улучшения использования оборотных средств. Экономическое значение улучшения использования оборотных средств.
5. Нормирование оборотных средств.

Тема 2.3. Трудовые ресурсы организации

1. Понятие «кадры», «персонал». Состав и структура кадров организации.
2. Понятие профессии, специальности, квалификации.
3. Списочный и явочный состав. Среднесписочная численность кадров.
4. Показатели движения кадров.
5. Производительность труда, показатели её измерения на уровне организации: выработка и трудоёмкость.
6. Методы определения выработки: натуральный, стоимостной, трудовой.
7. Виды трудоёмкости продукции: технологическая, обслуживания, управления, производственная, полная.
8. Факторы изменения производительности труда, их классификация. Резервы роста производительности труда.
9. Нормирование труда. Виды норм труда.
10. Методы нормирования труда: фотография рабочего дня, хронометраж, фотохронометраж.
11. Оплата труда. Номинальная и реальная заработная плата.
12. Формы и системы оплаты труда, условия их эффективного применения. Бестарифная оплата труда.
13. Основные принципы организации заработной платы.
14. Состав фонда оплаты труда. Средняя заработная плата.

3. Экономический механизм функционирования организации (предприятия)

Тема 3.1. Производственная программа и мощность

1. Понятие производственной программы. Показатели производственной программы.
2. Понятие качества продукции. Классификационные и оценочные показатели качества.
3. Понятие конкурентоспособности. Методы оценки конкурентоспособности.
4. Производственная мощность: понятие, виды, методика расчета.
5. Входная и выходная производственная мощность. Среднегодовая производственная мощность. Факторы, определяющие динамику мощности.
6. Показатели использования производственной мощности. Пути улучшения использования производственных мощностей.

Тема 3.2. Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат

1. Понятия «затраты», «расходы» и «издержки».
2. Классификация расходов организации (предприятия) и их состав. Единовременные и текущие затраты.
3. Себестоимость продукции и её экономическое значение.
4. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции.
5. Смета расходов на производство и реализацию продукции. Структура затрат на производство и реализацию продукции.
6. Калькуляция себестоимости продукции, виды калькуляций.
7. Методы калькулирования себестоимости.
8. Пути снижения себестоимости продукции.

Тема 3.3. Ценовая политика организации (предприятия)

1. Сущность и функции цены.
2. Система цен и их классификация.
3. Методы ценообразования (затратные, рыночные, параметрические).
4. Ценовая политика организации (предприятия). Цели и этапы разработки ценовой политики.
5. Ценовые стратегии.

Тема 3.4. Инвестиционная политика организации (предприятия)

1. Понятия «инвестиции», «капитальные вложения» и их характеристика. Структура капитальных вложений.
2. Классификация инвестиций.
3. Субъекты инвестиционной деятельности, объекты инвестирования.
4. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
5. Понятие лизинга, виды лизинга.
6. Содержание лизинговой сделки. Преимущества лизинга.
7. Инвестиционная политика предприятия, её виды.
8. Инвестиционные проекты и их классификация. Инвестиционный цикл.
9. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
10. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов.

4. Экономические показатели результатов деятельности организации (предприятия)

Тема 4.1. Формирование финансовых результатов деятельности организации (предприятия)

1. Понятие о финансовом результате деятельности организации (предприятия). Прибыль как положительный финансовый результат, её основные функции.
2. Виды и порядок определения прибыли.
3. Состав прочих доходов и расходов.
4. Факторы, влияющие на прибыль.
5. Общие сведения о налогообложении прибыли. Особенности распределения прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм.
6. Понятие рентабельности. Показатели рентабельности. Пути увеличения рентабельности.

Тема 4.2. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия)

1. Понятия «экономический эффект», «экономическая эффективность». Принципы определения экономической эффективности.
2. Система показателей эффективности производства, её состав и характеристика.
3. Обобщающие показатели эффективности функционирования организации (предприятия).

5. Научные основы организации производства

Тема 5.1. Производственная структура организации (предприятия)

1. Общая структура предприятия.
2. Производственная структура предприятия.
3. Понятие рабочего места, участка, цеха: их виды и назначение.
4. Функциональные подразделения предприятия.
5. Характеристика основного, вспомогательного, обслуживающего, подсобного и побочного производств.
6. Факторы, влияющие на производственную структуру.

Тема 5.2. Типы производства. Производственный процесс и принципы его организации

1. Типы производства (единичное, серийное, массовое) и их характеристика.
2. Производственный процесс и его содержание.
3. Производственный цикл, его составляющие. Расчет длительности производственного цикла.
4. Виды сочетания операций: последовательный, параллельный, параллельно-последовательный.
5. Принципы организации производственного процесса.
6. Методы организации производственного процесса (поточный, партионный, единичный).
7. Инфраструктура предприятий.

Примерные задания для практических работ (фрагмент) (текущий контроль)

Тема 2.2. Оборотные средства организации (предприятия)

Задание №78

За год предприятие реализовало продукции на сумму 816975 тыс. руб. среднегодовой остаток оборотных средств составил 163395 тыс. руб. Определите коэффициент оборачиваемости и длительность одного оборота.

Задание №79

В отчетном году предприятие реализовало продукции на сумму 728250 тыс. руб. В следующем году намечается осуществить ряд мероприятий по ускорению оборачиваемости оборотных средств, в результате чего продолжительность одного оборота должна сократиться с 80 до 72 дней.

Определите высвобождение оборотных средств в результате сокращения длительности одного оборота

Задание №80

В отчетном году предприятие реализовало продукции на сумму 728250 тыс. руб. В следующем году намечается осуществить ряд мероприятий по ускорению оборачиваемости оборотных средств, в результате чего продолжительность одного оборота должна сократиться с 80 до 72 дней.

Определите возможное увеличение объема реализации продукции при сохранении суммы оборотных средств на уровне отчетного года.

Задание №81

Оцените изменение структуры оборотных средств предприятия в отчетном году по данным таблицы 5.1. Рассчитайте и занесите в таблицу недостающие данные. Определите удельный вес производственных оборотных фондов и фондов обращения.

Таблица

Анализ состава и структуры оборотных средств

| Элементы оборотных средств | На начало года | | На конец года | | Отклонение | |
|----------------------------|------------------|------------|------------------|------------|------------------|------------|
| | сумма, тыс. руб. | уд. вес, % | сумма, тыс. руб. | уд. вес, % | сумма, тыс. руб. | уд. вес, % |
| Производственные запасы | 535390 | | 486950 | | | |
| Расходы будущих периодов | 7370 | | 6470 | | | |
| Незавершенное производство | 28830 | | 9860 | | | |
| Готовая продукция | 82810 | | 53260 | | | |
| Товары отгруженные | 19190 | | 4850 | | | |
| Денежные средства | 30230 | | 341770 | | | |
| Дебиторская задолженность | 119200 | | 174350 | | | |
| ИТОГО | 823020 | 100,0 | 1077510 | 100,0 | | - |

Задание №82

В первом квартале предприятие реализовало продукции на 60 млн. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 10 млн. руб. Во втором квартале объем реализации продукции увеличился на 10%, а длительность одного оборота сократилась на 5 дней. Определите:

а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота в первом квартале;

б) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во 2 квартале;

в) высвобождение оборотных средств в результате сокращения длительности одного оборота средств.

Задание №83

Определите изменение потребности предприятия в оборотных средствах на планируемый год, если планируется увеличение производства и реализации продукции на 20 % и сокращение длительности одного оборота на 5 дней. Исходные данные:

- Объем реализации продукции отчетного года - 501200 тыс. руб.;
- Среднегодовой остаток оборотных средств отчетного года – 62650 тыс. руб.

Задание №84

В отчетном году средний остаток оборотных средств составил 10 млн. руб. Длительность одного оборота оборотных средств - 60 дней. В будущем году планируется увеличить объем реализации продукции на 10%.

Определите изменение длительности одного оборота, если потребность в оборотных средствах не изменится.

Задание №85

На изготовление 150 изделий расходуется 18500 м² материала А по цене 500 руб./ м², 6500 м³ материала Б по цене 810 руб./ м³, 1600 кг материала В по цене 780 руб./кг, 1200 м материала Г по цене 900 руб./м. Определите материалоемкость единицы продукции.

Задание №86

Предприятие выпускает три вида продукции. Данные об объеме производства и расходе сырья на выпуск продукции приведены в таблице. Определите материалоемкость продукции.

Таблица

| Вид продукции | Объем производства продукции, тыс. м ³ | Расход сырья на единицу продукции, м ³ /м ³ | Цена единицы продукции, руб./ м ³ | Цена сырья, руб./ м ³ |
|---------------|---|---|--|----------------------------------|
| А | 20,0 | 1,65 | 12800 | 2910 |
| Б | 15,0 | 2,50 | 10850 | 1500 |
| В | 17,0 | 1,95 | 12000 | 1720 |

Задание №87

Годовой плановый расход сырья на выпуск продукции 18 тыс. м³, цена 1 м³ сырья - 4000 руб. Интервал между двумя очередными поставками сырья – 15 дней. Страховой запас составляет 50% от текущего запаса. Определите норматив оборотных средств по сырью.

Задание №88

Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве, если известно:

- выпуск продукции за год составляет 10 тыс. шт.;
- производственная себестоимость единицы изделия – 5460 руб.;
- длительность производственного цикла изготовления изделий – 5 дней;
- коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,4.

Задание №89

Определите нормативы оборотных средств по незавершенному производству и готовой продукции по следующим исходным данным.

- план выпуска изделий 2500 шт.;
- производственная себестоимость одного изделия – 6530 руб.;
- длительность производственного цикла – 15 дней;
- коэффициент нарастания затрат – 0,6;
- норма запаса готовой продукции на складе – 5 дней.

Перечень тем для проведения групповой дискуссии (текущий контроль)

Тема 1.1. Предприятие - основное звено экономики. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде

Групповая дискуссия по теме «Экспортно-сырьевая модель развития национальной экономики и высокая зависимость от внешнеэкономической конъюнктуры как угрозы экономической безопасности государства».

Групповая дискуссия по теме «Роль малого предпринимательства в развитии экономики».

Тестовые задания (фрагмент) (текущий контроль)

1. Организация (предприятие) как субъект хозяйствования

Тема 1.1. Предприятие - основное звено экономики. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде

Дополните:

1.- совокупность институциональных единиц, имеющих сходные экономические цели, функции, поведение.

Выберите правильные ответы:

2. Виды экономической деятельности, относящиеся к материальному производству:

- а) промышленность
- б) сельское хозяйство
- в) лесное хозяйство
- г) здравоохранение
- д) народное образование
- е) торговля

3. Виды экономической деятельности, относящиеся к непроизводственной сфере:

- а) здравоохранение
- б) народное образование
- в) наука
- г) культура
- д) сельское хозяйство
- е) торговля
- ж) лесное хозяйство

Выберите правильный ответ:

4. Отрасли, осуществляющие добычу сырья и топлива из земных недр, лесов, водоемов:

- а) трудоемкие
- б) энергоемкие
- в) добывающие
- г) обрабатывающие
- д) материалоемкие

Дополните:

5.- совокупность предприятий, которую характеризуют единство экономического назначения производимой продукции, однородность предмета

труда, техники и технологий, кадров.

Выберите правильные ответы:

6. Комплексные отрасли промышленности:
 - а) цветная металлургия
 - б) лесозаготовительная
 - в) лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная
 - г) жилищное строительство
 - д) пищевая
7. Целевые межотраслевые комплексы:
 - а) лесной
 - б) машиностроительный
 - в) топливно-энергетический
 - г) научный
 - д) технологический
8. Методы государственной структурной политики:
 - а) целевые программы
 - б) инвестиции
 - в) закупки и субсидии
 - г) налоговые льготы
 - д) кредитование

Тема 1.2. Предприятие - основное звено экономики. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде

Выберите правильные ответы:

9. Субъекты упрощенной системы налогообложения не уплачивают:
 - а) налог на прибыль;
 - б) налог на доходы физических лиц;
 - в) НДС;
 - г) налог на имущество организаций;
 - д) единый социальный налог;
 - е) единый налог.
10. Достоинства малых предприятий:
 - а) для создания не требуются крупные инвестиции и длительный срок их сооружения;
 - б) их развитие в значительной степени решить или смягчить проблему безработицы;
 - в) восприимчивость к нововведениям;
 - г) содействие конкуренции;
 - д) ограниченность ресурсов;
 - е) высокая оборачиваемость оборотных средств.

Выберите правильный ответ:

11. В ООО прибыль распределяется между участниками:
 - а) пропорционально долям учредителей в уставном капитале;
 - б) пропорционально долям учредителей в уставном капитале, если уставом не предусмотрен иной порядок;

- в) в равных долях между всеми учредителями;
- г) в соответствии с решением руководителя предприятия.

Перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине (промежуточный контроль)

1. Народнохозяйственный комплекс и его элементы: сфера, отрасль, сектор экономики.
2. Сущность предпринимательской деятельности. Субъекты и виды предпринимательской деятельности.
3. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.
4. Понятие юридического лица. Правоспособность юридического лица. Порядок образования и регистрации юридического лица.
5. Уставный капитал организации и способы его формирования.
6. Стадии жизненного цикла организации (предприятия).
7. Классификация организаций (предприятий).
8. Организационно-правовые формы предприятий и их особенности.
9. Объединения предприятий: консорциумы, картели, синдикаты, пулы, тресты, концерны, холдинги, финансово-промышленные группы.
10. Понятие основных средств. Экономическая классификация и структура основных средств.
11. Виды оценки и способы переоценки основных средств.
12. Воспроизводство основных средств. Показатели воспроизводства: коэффициент прироста, коэффициент обновления, коэффициент выбытия.
13. Понятие и виды износа основных средств.
14. Амортизация, способы её начисления.
15. Частные технико-экономические показатели использования машин и оборудования.
16. Обобщающие показатели экономической эффективности использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации.
17. Показатели технического уровня производства.
18. Понятие нематериальных активов, их состав.
19. Оценка нематериальных активов.
20. Амортизация нематериальных активов.
21. Понятие оборотных средств, их состав и структура. Классификация оборотных средств.
22. Кругооборот оборотных средств.
23. Показатели использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств. Экономическое значение улучшения использования оборотных средств.
24. Нормирование оборотных средств.
25. Понятие «кадры», «персонал». Состав и структура кадров организации.
26. Понятие профессии, специальности, квалификации.
27. Списочный и явочный состав. Среднесписочная численность кадров. Показатели движения кадров.
28. Производительность труда, показатели её измерения на уровне организации: выработка и трудоёмкость.
29. Методы определения выработки: натуральный, стоимостной, трудовой.
30. Виды трудоёмкости продукции: технологическая, обслуживания, управления, производственная, полная.
31. Факторы изменения производительности труда, их классификация. Резервы роста производительности труда.
32. Нормирование труда. Виды норм труда.
33. Оплата труда. Номинальная и реальная заработная плата.
34. Формы и системы оплаты труда, условия их эффективного применения. Бестарифная оплата труда.

35. Основные принципы организации заработной платы. Состав фонда оплаты труда. Средняя заработная плата.
36. Понятие производственной программы. Показатели производственной программы.
37. Понятие качества продукции. Классификационные и оценочные показатели качества.
38. Понятие конкурентоспособности. Методы оценки конкурентоспособности.
39. Производственная мощность: понятие, виды, методика расчета.
40. Входная и выходная производственная мощность. Среднегодовая производственная мощность. Факторы, определяющие динамику мощности.
41. Показатели использования производственной мощности. Пути улучшения использования производственных мощностей.
42. Понятия «затраты», «расходы» и «издержки». Единовременные и текущие затраты.
43. Себестоимость продукции и её экономическое значение. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции.
44. Смета расходов на производство и реализацию продукции. Структура затрат на производство и реализацию продукции.
45. Калькуляция себестоимости продукции, виды калькуляций.
46. Методы калькулирования себестоимости.
47. Пути снижения себестоимости продукции.
48. Сущность и функции цены.
49. Система цен и их классификация.
50. Методы ценообразования (затратные, рыночные, параметрические).
51. Ценовая политика организации (предприятия). Цели и этапы разработки ценовой политики. Ценовые стратегии.
52. Понятия «инвестиции», «капитальные вложения» и их характеристика. Структура капитальных вложений.
53. Классификация инвестиций.
54. Субъекты инвестиционной деятельности, объекты инвестирования.
55. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
56. Понятие лизинга, виды лизинга. Содержание лизинговой сделки. Преимущества лизинга.
57. Инвестиционная политика предприятия, её виды.
58. Инвестиционные проекты и их классификация. Инвестиционный цикл.
59. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов.
60. Понятие о финансовом результате деятельности организации (предприятия). Прибыль как положительный финансовый результат, её основные функции.
61. Виды и порядок определения прибыли. Состав прочих доходов и расходов. Факторы, влияющие на прибыль.
62. Общие сведения о налогообложении прибыли. Особенности распределения прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм.
63. Понятие рентабельности. Показатели рентабельности. Пути увеличения рентабельности.
64. Понятия «экономический эффект», «экономическая эффективность». Принципы определения экономической эффективности.
65. Система показателей эффективности производства, её состав и характеристика.
66. Общая структура предприятия.
67. Производственная структура предприятия. Факторы, влияющие на производственную структуру.
68. Понятие рабочего места, участка, цеха: их виды и назначение.
69. Функциональные подразделения предприятия. Характеристика основного, вспомогательного, обслуживающего, подсобного и побочного производств.
70. Типы производства (единичное, серийное, массовое) и их характеристика.

- 71.Производственный процесс и его содержание.
 72.Производственный цикл, его составляющие. Расчет длительности производственного цикла.
 73.Виды сочетания операций: последовательный, параллельный, параллельно-последовательный.
 74.Принципы организации производственного процесса.
 75.Методы организации производственного процесса (поточный, партионный, единичный).

7.4. Соответствие оценок и уровней сформированных компетенций

| Уровень сформированных компетенций | Оценка | Пояснения |
|------------------------------------|---------------------------------|--|
| Высокий | зачтено отлично | Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. |
| Базовый | зачтено хорошо | Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. |
| Пороговый | зачтено удовлетворительно | Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся под руководством способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. |
| Низкий | не зачтено не удовлетворительно | Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, использовать базовые знания |

| Уровень сформированных компетенций | Оценка | Пояснения |
|------------------------------------|--------|---|
| | | экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. |

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

| Вид учебных занятий | Организация деятельности обучающегося |
|--|--|
| Занятия лекционного типа | <p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций студентам рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. <p>В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.</p> |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | <p>Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.</p> <p>Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.</p> <p>Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, нормативными документами, учесть рекомендации преподавателя. Большая часть тем дисциплины предполагает выполнение заданий и анализ практических ситуаций. Одна из тем теоретического содержания предполагает дискуссионный характер обсуждения. Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают мнение по проблеме, заданной преподавателем.</p> |
| Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к практическим | <p>Самостоятельная работа – это процесс активного, целенаправленного приобретения обучающимися новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа, связанная с текущей проработкой курса, включает чтение и обобщение лекционного материала, а также учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать</p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| занятиям) | <p>обучающегося в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине. После проработки теоретического материала по изучаемой теме обучающийся должен ответить на вопросы для самоконтроля.</p> <p>При подготовке к групповой дискуссии целесообразно оформить тезисный конспект выступления, представляющий собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы обучающегося по заданной теме. Материал по теме дискуссии следует излагать, выделяя ключевые положения. При этом требуется приводить соответствующую аргументацию, увязывать предыдущий материал с последующим. Раскрывая тему, необходимо сравнивать, если возможно, различные точки зрения. Если по какому-либо теоретическому вопросу нет единства взглядов, то следует привести высказывания нескольких авторов, попытаться дать критическую оценку их позиций, а также аргументировано изложить собственное видение по данному вопросу.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает изучение лекционного материала и литературных источников по заданной тематике. Закреплению умений и навыков, формированию профессиональных компетенций по дисциплине способствует выполнение домашних заданий по указанию преподавателя, а также практических заданий для самостоятельной работы, аналогичных предлагаемым на занятиях.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает информирование о цели и содержании задания, сроках его выполнения, ориентировочном объеме работы, основных требованиях к результатам работы и критериях оценки, возможных типичных ошибках при выполнении.</p> <p>Инструктаж проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.</p> <p>Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.</p> |
| Подготовка к зачету с оценкой | <p>Подготовка к зачету с оценкой предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение рекомендуемой литературы; - изучение и анализ нормативных документов; - изучение конспектов лекций; - участие в проводимых контрольных опросах; - тестирование по темам; - выполнение заданий; - участие в групповой дискуссии; - выполнение заданий по анализу практических ситуаций. <p>Оценка выставляется в соответствии с критериями, представленными в пункте 7.2.</p> |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов;
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, справочной правовой системы «Консультант Плюс», бухгалтерской справочной системы Главбух (установленные информационные банки: нормативные документы, нормативно-справочная литература, справочная информация, рекомендации, разъяснения экспертов по вопросам финансово-хозяйственной деятельности предприятия, аналитические статьи из печатных изданий, видеоматериалы и т.п.).

Для достижения цели и задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетных работ, практических заданий, анализ практических ситуаций).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в учебных аудиториях университета, предназначенных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащенность аудиторий и помещений

| Наименование аудиторий и специальных помещений | Оснащенность аудиторий и специальных помещений |
|--|--|
| Аудитории для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации | Учебная мебель (столы, стулья или лавки, доски), проекционное оборудование |

| | |
|---|--|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет, электронную информационную образовательную среду университета |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Шкафы. Наглядные пособия. Плакаты. Раздаточный материал. |